

# Initiation à la linguistique S4

- PROF : A. Mountassir
- Etudiant : Najib Sallim

## - Prise de notes à partir d'une séance vidéo :

### Plan :

- I. Définition de la linguistique :
  - II. Les théories ou les grandes écoles de la linguistique :
    1. Structuralisme de "F. de Saussure"
    2. L'école de Prague
    3. La théorie de la linguistique générative de "Noam Chomsky"
- 
- I. Définition de la linguistique : Etude scientifique du langage humain .

\_ Le langage : Le langage humain nous mène à faire la distinction entre le langage verbal réservé à l'être humain ; et le langage non verbal qui est un code de communication entre les animaux , les insectes , des chants , des cris ( chimpanzés / baleines..)

\_ Le langage verbal est un langage articulé : L'être humain est le seul qui possède cet appareil phonatoire qui lui permet d'articuler les mots et les sons .

\_ Une autre caractéristique du langage humain : Une double articulation

- 1<sup>ère</sup> articulation : Concerne les unités de sens (chaque mot , chaque phrase , chaque production du langage humain )

► Les monèmes : Les plus petites unités de sens

Ex : partira est composé de 2 monèmes : parti + ra = (2 unités distinctives minimales de sens )

-On distingue un monème quand il s'agit du lexique , et un morphème quand il s'agit de la grammaire .

- 2<sup>ème</sup> articulation : Chaque monème est divisé en petites unités distinctives sonores ;

► Les phonèmes : des éléments sonores .

Ex : partira est composé de : [ p ] [ a ] [ r ] [ t ] [ i ] [ r ] [ a ]

-Ça concerne toutes les langues .

## II. Les théories ou les grandes écoles de la linguistique :

### 1. Structuralisme de "F. de Saussure : L'apparition de la linguistique générale .

- Le premier qui a fait la linguistique objet d'études scientifiques c'est le père fondateur de la linguistique moderne au XXème siècle ; avec son ouvrage posthume " Cours de linguistique générale " .

- Citation de " F. de Saussure " : « Une des tâches de la linguistique sera de se délimiter et de se définir elle-même »

- Son objet privilégié sera la langue telle qu'elle fonctionne à un moment donné de l'histoire et non pas la parole en tant que système en évolution .

- En quoi consiste la linguistique générale ?

▪ Les grands axes à distinguer dans la pensée de " de Saussure" :

• L'opposition entre la langue et la parole ( chose qui n'existait pas avant ) .

-La langue se définit par opposition à la parole . La langue est « à la fois un produit social de la faculté de langage , et un ensemble de conventions nécessaires»

-Produit social : ça veut dire que la langue est liée à la société , il n' y a pas de langue sans société , l'inverse est vrai , il n' y a pas de société sans langage humain .

-Conventions nécessaires : code partagé , un système de signes commun à l'ensemble des membres d'une communauté .

-La parole c'est la réalisation concrète individuelle de sa propre langue , elle est l'utilisation de ce système par les sujets parlants .

Elle est donc « un acte individuel de volonté et d'intelligence »

• "F. de Saussure " va privilégier l'étude synchronique de la langue : étudier la langue à un moment précis de l'histoire et non pas son histoire , l'étymologie , comment elle change selon l'histoire .

• "F. de Saussure " élabore une théorie du signe linguistique : chaque signe linguistique est composé de 2 faces ( le signifié et le signifiant )

-Le signifié : ça veut dire le concept abstrait . Ex : cheval ( l'image de l'animal telle qu'elle existe dans la réalité )

-Le signifiant : c'est le côté matériel , le son ou l'image acoustique tel qu'on le prononce dans la langue , une suite d'unités de son .

Ex : arbre c'est la même chose : le côté signifié le concept abstrait .

-Une particularité du signe linguistique c'est qu'il est arbitraire : il n'y a aucun lien logique ou naturel qui peut expliquer pourquoi on a appelé animal ainsi . Ex : cheval / arbre .. (convention sociale ) ; la preuve pour chaque langue a sa façon d'appeler le cheval – hors – ayiss – الخيل ..) ; chaque langue a sa façon de nommer ses concepts , et c'est valable pour toutes les langues (entre 6000 et 7000 langues aujourd'hui ) ; la langue ici c'est tout ce qui permet de communiquer .

-La langue n'était qu'un dialecte qui a pris le pouvoir comme la langue Française :dialecte de Paris qui est devenu langue officielle pour des raisons politiques dans l'histoire du pays

- "F. de Saussure " oppose le signe linguistique au symbole : La relation arbitraire du signifié/signifiant l'oppose au symbole . Ex : la justice est représentée avec " la balance " comme symbole , car il y a un lien logique naturel entre le concept de justice et la balance ; l'aiguille de la balance doit être juste et équitable .
- "F. de Saussure " considère la langue un système ou comme une structure : (structuralisme) ; terme qui sera privilégié par la suite et fera de la linguistique initiée par "F. de Saussure " une linguistique structurale .

-La langue est un système en ce que le signe linguistique tire sa valeur de son rapport avec les autres signes et non de lui-même dans la même chaîne soit de la langue soit de la parole , il suffit de toucher à un signe de la chaîne pour que les autres signes soient infectés ; et c'est ce qu'on appelle la linguistique structurale .

\_Après le décès de "F. de Saussure " deux de ses disciples ont publié un ouvrage posthume en 1916 " Cours de linguistique générale "

2. L'école de Prague : La naissance de la linguistique structurale ; c'est juste le développement de ce qu'a été fait par "F. de Saussure " pendant les années 1930 et 1940 , avec 2 linguistes : " Nicolas Troubetzkoy " et " Roman Jakobson " ; qui sont les figures de proue les héritiers de la linguistique de "F. de Saussure " , et d'une manière générale ils ont développé l'approche de la linguistique structurale .

-En 1926 ce groupe de linguiste ont élaboré le manifeste de la linguistique en général qui posent les jalons de la linguistique de l'époque qu'on appelle ambitieuse , elle considère la langue dans toutes ses dimensions : sonores / morphologiques / morphosyntaxiques et sémantiques .

-La différence entre la théorie de "F. de Saussure " et l'école de Prague :

"F. de Saussure " dit que la langue doit être étudiée telle qu'elle fonctionne ; avec l'école de Prague on a développé un peu plus , qui distingue que chaque langue doit être étudiée dans son fonctionnement . Et le fonctionnement de chaque langue est composé de 4 niveaux :

- 1<sup>er</sup> niveau sonore : Chaque langue a un nombre limité de sons (les phonèmes) .
- 2<sup>ème</sup> niveau morphologique : C'est-à-dire la formation des mots ( la composition , la dérivation ..)
- 3<sup>ème</sup> niveau morphosyntaxique : L'ordre des mots dans la phrase ; chaque langue a sa façon d'organiser les mots . On parle toujours de : sujet / verbe / complément d'objet ; mais ça dépend des langues , il y a des langues qui commencent par verbe / sujet / complément d'objet ..
- 4<sup>ème</sup> niveau sémantique : C'est après que vient le sens des mots et des phrases .

-L'école de Prague a prôné l'étude synchronique .

-Avec l'école de Prague va émerger une nouvelle discipline c'est la phonologie : c'est l'étude des sons pertinents du langage . Ex : (bateau / râteau ; même s'il y a un

rapprochement mais on distingue [ b ] et [ r ] = opposition sémantique et opposition phonologique .

**3. La théorie de la linguistique générative de " Noam Chomsky" : Pendant les années 1950 et 1960 ,émergence de la théorie générative du langage avec le linguiste " Noam Chomsky"**

-En s'appuyant sur des modèles de l'ordinateur et du code génétique beaucoup développé à l'époque en U.S.A et en Europe ; " Noam Chomsky" a proposé une théorie du langage qui fournit un model d'explication rationnelle des relations entre le cerveau humain et le langage .

-" Noam Chomsky" : « Savoir une langue , c'est produire et reconnaître des phrases qui n'ont jamais été utilisées auparavant »

Ça veut dire que je peux connaître une langue étrangère de ma langue maternelle et je ne suis pas obligé de savoir toutes les phrases de cette langue pour que je puisse être capable de la parler .

-La théorie de " Noam Chomsky" qui se base surtout sur la syntaxe des langues ; pour lui toutes les langues naturelles ont une syntaxe , et à partir de cette syntaxe on a ce qu'il a appelé les noyaux de phrases , que dans notre cerveau génèrent ( d'où la théorie générative ) d'autres phrases qui sont produites dans la langue d'où l'opposition de " Chomsky" qu'il a appelé :

\_Une compétence / une performance :

- compétence : c'est cette faculté implicite que nous avons dans notre cerveau qui sont ces noyaux qu'on peut étudier .
- performance : c'est la réalisation individuelle de chacun .

\_Et là on a un model universel qui est propre à toutes les langues humaines .