

1-PROPOSITION

1-1-DEFINITION

Une proposition est un énoncé pouvant être vrai ou faux, on la note par P,Q...et les valeurs de vérité par :V , F ou 1,0

1-2-EXEMPLE

(P) : $1+3=4$ est vraie

(Q) : $-2 \in \mathbb{N}$ est fausse

(R) : $1+\sqrt{2} > 2$ est vraie

1-3-FONCTION PROPOSITIONNELLE

1-3-1-DEFINITION

On appelle fonction propositionnelle tout énoncé contenant des variables appartenant à un ensemble E, et la fonction propositionnelle devient une proposition si on remplace les variables par des valeurs déterminées de E

1-3-2-EXEMPLE

P(x) : $x^2 - 1 \leq 0$

P(1) est vraie car $1^2 - 1 = 0 \leq 0$

P(2) est fausse car $2^2 - 1 = 3 \geq 0$

2-QUANTIFICATEURS

2-1-DEFINITION

Soit P(x) une fonction propositionnelle défini dans un ensemble E

i- la proposition « Pour tout élément x de E la proposition P(x) est vraie » s'écrit :

" $\forall x \in E \quad P(x)$ "

ii- la proposition « il existe au moins un élément de E tel que la proposition P(x) est vraie »

s'écrit " $\exists x \in E \quad P(x)$ "

2-2-REMARQUE

Le symbole « \forall » s'appelle le quantificateur universel et le symbole « \exists » s'appelle le quantificateur existentiel

2-3-EXEMPLE

i-P(x) : $(\forall x \in \mathbb{R}) \quad x^2 \geq 0$ est une proposition vraie

ii-Q(x,y) : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) \quad x + y + 3 \geq 0$ est une proposition fausse

iii-R(x) : $(\exists x \in \mathbb{R}) \quad 2x + 1 = 0$ est une proposition vraie

3-LES OPERATIONS SUR LES PROPOSITIONS

3-1-NEGATION D'UNE PROPOSITION

3-1-1-DEFINITION

On note la négation d'une proposition (P) par (nonP) ou (\bar{P}) , (nonP) est vraie si (P) est fausse, et (nonP) est fausse si (P) est vraie

3-1-2-TABLEAU DE VERITE

P	\bar{P}
V	F
F	V

3-1-3-EXEMPLE

i-(P) : $3+1=5$ (\bar{P}) : $3+1 \neq 5$

ii-(P) : $-2 \in \mathbb{N}$ (\bar{P}) : $-2 \notin \mathbb{N}$

iii-(P) : $1 + \sqrt{3} > 2$ (\bar{P}) : $1 + \sqrt{3} \leq 2$

iv-(Q) : $(\forall x \in E)(P(x))$ (\bar{Q}) : $(\exists x \in E)(\bar{P}(x))$

v-(Q) : $(\exists x \in E)(P(x))$ (\bar{Q}) : $(\forall x \in E)(\bar{P}(x))$

3-2-DISJONCTION DE DEUX PROPOSITIONS

3-2-1-DEFINITION

On note la disjonction de deux propositions P et Q par « P ou Q » et elle est fausse si P et Q sont fausses et elle est dans les autres cas

3-2-2-TABLEAU DE VERITE

P	Q	P ou Q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

3-2-3-EXEMPLE

i-(P) : $(3 \in \mathbb{N})$ ou (3 est impair)

ii-(Q) : (2 est pair) ou (2 divise 3)

iii-(R) : $(-3 \in \mathbb{N})$ ou $(\sqrt{2} \in \mathbb{N})$

3-3-CONJONCTION DE DEUX PROPOSITIONS

3-3-1-DEFINITION

LES PRINCIPES DE LOGIQUE

La conjonction de deux propositions qu'on note « P et Q » est une proposition vraie si P et Q sont simultanément et fausse dans les autres cas

3-3-2-TABLEAU DE VERITE

P	Q	P et Q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

3-3-3-EXEMPLE

i-(P) : (2 est pair) et (2 est premier)

ii-(Q) : $(-2 \in \mathbb{N})$ et (-2 est solution de $x+2=0$)

iii-(R) : $(5 \leq 3)$ et (5 est pair)

3-4-IMPLICATION DE DEUX PROPOSITIONS

3-4-1-DEFINITION

La proposition $(\bar{P} \text{ ou } Q)$ est notée $(P \Rightarrow Q)$ elle est fausse quand P est vraie et Q est fausse, elle se lit « P implique Q »

3-4-2-TABLEAU DE VERITE

P	Q	$P \Rightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

3-4-3-EXEMPLE

i-(P) : $x^2 = 4 \Rightarrow x = 2$ est une proposition fausse

ii-(Q) : $x = 2 \Rightarrow x^2 = 4$ est une proposition vraie

iii-(R) : $x \geq 3$ et x premier $\Rightarrow x$ impair est une proposition vraie

3-5-EQUIVALENCE DE DEUX PROPOSITIONS

3-5-1-DEFINITION

La proposition $(P \Rightarrow Q)$ et $(Q \Rightarrow P)$ est notée $(P \Leftrightarrow Q)$, elle est vraie quand P et Q sont vraies ou fausses simultanément, elle se lit « P équivalent à Q »

3-5-2-TABLEAU DE VERITE

P	Q	$P \Leftrightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

3-5-3-EXEMPLE

i-(P) : $x^2 = 1 \Leftrightarrow (x = 1) \text{ ou } (x = -1)$ est une proposition vraie

ii- (Q) : $x^2 \geq 1 \Leftrightarrow x \geq 1$ est une proposition fausse

iii- (R) : n est pair $\Leftrightarrow 2$ divise n est une proposition vraie

3-5-4-EXERCICE

1- soit $f(x) = \frac{3x}{x+1}$, déterminer le domaine de définition

2- résoudre dans \mathbb{N} l'équation suivante : $x^2 - 1 = 0$

4- LES LOIS LOGIQUES

4-1-DEFINITION

Soit P une proposition composée de plusieurs propositions Q_1, Q_2, \dots, Q_n , et reliées entre eux par des liens logiques (et, ou, non, $\Leftrightarrow, \Rightarrow$). On dit que P est une loi logique si P est vraie quelques soient les valeurs de vérités des propositions Q_1, Q_2, \dots, Q_n

4-2-PROPRIETE

1- $(P \text{ et } Q) \Leftrightarrow (Q \text{ et } P)$

2- $(P \text{ et } Q) \text{ et } R \Leftrightarrow P \text{ et } (Q \text{ et } R)$

3- $(P \text{ ou } Q) \Leftrightarrow (Q \text{ ou } P)$

4- $(P \text{ ou } Q) \text{ ou } R \Leftrightarrow P \text{ ou } (Q \text{ ou } R)$

5- $(P \Rightarrow Q \text{ et } Q \Rightarrow P) \Leftrightarrow (P \Leftrightarrow Q)$

6- $P \text{ et } (Q \text{ ou } R) \Leftrightarrow (P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R)$

7- $P \text{ ou } (Q \text{ et } R) \Leftrightarrow (P \text{ ou } Q) \text{ et } (P \text{ ou } R)$

4-3-LOIS DE MORGAN

4-3-1-PROPRIETES

i- $\overline{(P \text{ et } Q)} \Leftrightarrow (\overline{P} \text{ ou } \overline{Q})$

ii- $\overline{(P \text{ ou } Q)} \Leftrightarrow (\overline{P} \text{ et } \overline{Q})$

4-3-2-EXERCICE

1-Déterminer l'ensemble de définition de $f(x) = \frac{2x+3}{x^2-3x+2}$

2-résoudre dans \mathbb{R}^2 , le système suivant

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = 0 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$$

4-4- LE RAISONNEMENT DEDUCTIF

4-4-1-PROPRIETE

Soit P, Q et R des propositions : si $P \Leftrightarrow Q$ et $Q \Leftrightarrow R$ alors $P \Leftrightarrow R$

4-4-2-EXERCICE

1- Soient x et y deux réels, montrer que : $\sqrt{x-1} + 2\sqrt{y-4} = \frac{x+y}{2} \Leftrightarrow x=2$ et $y=4$

2- Soient a et b deux réels, montrer que : $|a+b| < |1+ab| \Leftrightarrow (a^2-1)(b^2-1) > 0$

4-4-3-PROPRIETE

Soient P(x) et Q(x) deux fonctions propositionnelles de variable x, E est un ensemble non vide, on a

i- $(\forall x \in E)(P(x) \text{ et } Q(x)) \Leftrightarrow (\forall x \in E P(x)) \text{ et } (\forall x \in E Q(x))$

ii- $(\exists x \in E)(P(x) \text{ ou } Q(x)) \Leftrightarrow (\exists x \in E P(x)) \text{ ou } (\exists x \in E Q(x))$

4-5-RAISONNEMENT PAR CONTRAPOSEE

4-5-1-PROPRIETE

Pour montrer que $(P \Rightarrow Q)$ proposition vraie, il faut et il suffit de montrer que $(\bar{Q} \Rightarrow \bar{P})$ est une proposition vraie

4-5-2-EXEMPLE

Montrons que : $(x \neq 0) \Rightarrow \left(\sqrt{x+1} \neq \frac{x}{2} + 1 \right)$

4-6-RAISONNEMENT PAR DISJONCTION DES CAS

4-6-1-PROPRIETE

Soient P, Q et R des propositions, la proposition $[(P \Rightarrow R) \text{ et } (Q \Rightarrow R)] \Rightarrow [(P \text{ ou } Q) \Rightarrow R]$ est une loi logique

4-6-2-EXEMPLE

1- Montrons que $n(n+1)$ est un nombre pair

2- résoudre et discuter selon les valeurs de l'équation suivante : $x^2 - 4x + m + 3 = 0$

4-7-RAISONNEMENT PAR L'ABSURDE

4-7-1-PROPRIETE

Pour montrer $(P \Rightarrow Q)$ repose sur le principe suivant :

On suppose que P est vraie et que Q est fausse et on cherche une contradiction. Ainsi si P est vraie alors Q doit être vraie et donc $(P \Rightarrow Q)$ est vraie

4-7-2-EXEMPLE

Montrons que $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

4-8-RAISONNEMENT PAR RECURRENCE

4-8-1-PRINCIPE DE RECURRENCE

Soit P(n) une proposition d'un entier naturel n, on suppose que :

i- P(0) est vraie

ii- Pour tout entier naturel n , si $P(n)$ est vraie alors $P(n+1)$ est vraie ; alors $P(n)$ est vraie pour tout n de \mathbb{N}

4-8-2-EXEMPLE

1- Montrons que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \left(1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} \right)$

2- Montrons que : $(\forall n \in \mathbb{N}) (2^n > n)$

3- Montrons que : $(\forall n \in \mathbb{N}) 9^n - 1$ est divisible par 8

4-8-3-EXERCICE

Montrer par récurrence les expressions suivantes :

i- $(\forall n \in \mathbb{N}^*) 1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

ii- $(\forall n \in \mathbb{N}) 2^n \geq n + 1$

iii- $(\forall n \in \mathbb{N}) 3^{2n} - 2^n = 7k$ avec $k \in \mathbb{N}$

LES PRINCIPES DE LOGIQUE

<p>EX1 : 1-déterminer les valeurs de vérité des propositions suivantes :</p> <p>(P) : $(\exists x \in \mathbb{Q})(\exists y \in \mathbb{Q}) : y = \sqrt{x}$</p> <p>(Q) : $(\exists x \in \mathbb{Q}) : x^2 = 3$</p> <p>2-considérons la proposition suivante :</p> <p>(R) : $(\forall y \in \mathbb{R}^*)(\exists x \in \mathbb{R}) : x^2 - xy + y^2 = 0$</p> <p>a-déterminer la négation de (R) b-montrer que (R) est fausse</p>	<p>EX2 : Soient a,b et c des nombres réels tels que $(\forall x \in \mathbb{R}) ax^2 + bx + c \leq 1$</p> <p>1-montrer que $c \leq 1$</p> <p>2-montrer que $-1 \leq a + c \leq 1$</p> <p>3- déduire que $a^2 + b^2 + c^2 \leq 5$</p> <p>4-soient x,y,a et b des réels strictement positifs, montrer que : $x < y \Leftrightarrow \frac{x}{y} < \frac{ax+by}{bx+ay} < \frac{y}{x}$</p>
<p>EX3 : 1-soient a, b et c des nombres réel, en utilisant la contraposée, montrer que :</p> $a + b > c \Rightarrow a > \frac{c}{2} \text{ ou } b > \frac{c}{2}$ <p>2- soient a, b et c des réels de $[2, +\infty]$, en utilisant la contraposée, déduire que $ab \leq c \Rightarrow a + b \leq c$</p>	<p>EX4 : 1-soit $f(x) = ax^2 + bx + c$, écrire f(x) sous forme canonique</p> <p>2-soient x et y deux réels</p> <p>a-montrer que $x + y \leq x + y$</p> <p>b- si $x \leq \frac{1}{2}$ et $y \leq 1$, montrer que $4x^2y - y - x \leq \frac{17}{16}$</p>
<p>EX5 : Soient a,b,c et d des réels strictement positifs</p> <p>1-montrer que $ab \leq \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$</p> <p>2-montrer que $abcd \leq \left(\frac{a+b+c+d}{4}\right)^4$</p> <p>3-déduire que $abc \leq \left(\frac{a+b+c}{3}\right)^3$</p>	<p>EX6 : Soient a et b deux réels strictement positifs</p> <p>1-montrer que $\frac{2}{\sqrt{ab}} \leq \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$</p> <p>2-soit $a+b=1$ et $n \in \mathbb{N}$</p> <p>a-montrer que $ab \leq \frac{1}{4}$</p> <p>b-montrer que $\left(1 + \frac{1}{a^n}\right)\left(1 + \frac{1}{b^n}\right) \geq (1 + 2^n)^2$</p>
<p>EX7 : 1-montrer par récurrence :</p> <p>a- $(\forall n \in \mathbb{N}) \quad 3^{2n+1} + 2^{n+2} = 7k$</p> <p>b- $(\forall n \in \mathbb{N}) \quad 2^{2n} + 15n - 1 = 9k$</p> <p>c- $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$</p> <p>2-soit x un réel, montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N})$</p> $x^n - 1 = (x - 1) \sum_{k=0}^{n-1} x^k$ <p>3-soient x et y deux entiers relatifs</p> <p>a- montrer que : $x+y$ et $x-y$ ont même parité</p> <p>b-en utilisant le raisonnement par disjonction des cas, montrer que : $E\left(\frac{x+y}{2}\right) + E\left(\frac{y-x+1}{2}\right) = y$</p>	<p>EX8 : Considérons la proposition suivante :</p> <p>(P_n) : $\left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n \left(1 + \frac{1}{n}\right) < 1 \quad (\forall n \geq 2)$</p> <p>1-montrer que : $(P_n) \Leftrightarrow \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n > \left(1 + \frac{1}{n}\right)$</p> <p>2-comparer : $\left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n$ et $\left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n$</p> <p>3-soit $x > 0$ montrer par récurrence que : $(\forall n \geq 2)$ $(1 + x)^n \geq 1 + nx$</p> <p>4- en déduire que $\forall n \geq 2$ on a (P_n)</p>

LES PRINCIPES DE LOGIQUE

<p><u>EX1</u> Soient x,y et z des entiers relatifs tels que :</p> $(x-y)^3 + (y-z)^3 + (z-x)^3 = 30$ <p>Posons X=x-y, Y=y-z, Z=z-x 1-calculer : X+Y+Z 2-calculer XYZ 3-montrer que l'équation n'admet pas de solution dans \mathbb{Z}</p>	<p><u>EX2</u> : Soient x et y deux réels positifs tels que x+y=a</p> <p>1-montrer que : $xy \leq \frac{a^2}{4}$</p> <p>2-montrer que : $\sqrt{4x+1} + \sqrt{4y+1} \leq 2\sqrt{2a+1}$</p> <p>3-soit α une solution de l'équation $x + \frac{1}{x} = 3$ où $\alpha \geq 1$</p> <p>a-montrer que $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$</p> $\alpha^{n+1} + \frac{1}{\alpha^{n+1}} = 3\left(\alpha^n + \frac{1}{\alpha^n}\right) - \left(\alpha^{n-1} + \frac{1}{\alpha^{n-1}}\right)$ <p>b-en déduire que $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \alpha^n + \frac{1}{\alpha^n} \in \mathbb{N}$</p>
<p><u>EX3</u> : Soient x et y deux réels et (P) :</p> $(x + \sqrt{x^2 + 1})(y + \sqrt{y^2 + 1}) = 1$ <p>(Q) : x+y=0</p> <p>1- montrer que : $\sqrt{x^2 + 1} > x$ 2-montrer que (P) \Leftrightarrow (Q)</p>	<p><u>EX4</u> : 1-montrer par récurrence que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$</p> $\frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)(n+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$ <p>2-montrer par récurrence que : $(\forall n \in \mathbb{N})$</p> $21^n - 2^{2n} = 17k$ <p>3- montrer par récurrence que : $(\forall n \in \mathbb{N})$</p> $1+3+5+\dots+(2n+1)=(n+1)^2$
<p><u>EX5</u> : 1-montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$</p> $\sqrt{\frac{n}{n+2}} \notin \mathbb{Q}$ <p>2-soient a et b deux entiers naturels tel que : a > b , montrer que : $\frac{a^2 + b^2}{a^2 - b^2} \notin \mathbb{N}$</p>	<p><u>EX6</u> : Soient a et b des réels et c un réel strictement positif</p> <p>1-montrer que : $b < c$ et $a < c \Rightarrow \left \frac{a+b}{2}\right + \left \frac{a-b}{2}\right < c$</p> <p>2-montrer que : $a+b = a + b \Leftrightarrow ab \geq 0$</p> <p>3-déduire que : $\left \frac{a+b}{2}\right + \left \frac{a-b}{2}\right < c \Rightarrow b < c$ et $a < c$</p> <p>4-montrer par récurrence que : $(\forall n \in \mathbb{N})(\exists a_n, b_n \in \mathbb{N})$</p> $\begin{cases} (2 + \sqrt{3})^n = a_n + b_n \sqrt{3} \\ a_n^2 - 3b_n^2 = 1 \end{cases}$
<p><u>EX7</u> : Montrer par récurrence que : $(\forall n \geq 4) 2^n \geq n^2$</p>	<p><u>EX8</u> : Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R}) x^8 - x^5 + x^2 - x + 1 > 0$ Discuter selon que : $x \leq 0$ ou $0 < x \leq 1$ ou $x > 1$</p>