

## EXAMEN 2 BAC SCIENCE EX 2013

### BAC ( JUIN 2013 )

#### EXERCICE 1

On considère dans l'espace rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , les points  $A(-1, 1, 0)$ ,  $B(1, 0, 1)$  et  $\Omega(1, 1, -1)$  et la sphère (S) de centre  $\Omega$  et de rayon 3

1-a- montrer que  $\vec{OA} \wedge \vec{OB} = \vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$ , et déduire que  $x + y - z = 0$  est l'équation cartésienne du plan (OBC)

b- montrer que:  $d(\Omega, (OAB)) = \sqrt{3}$ , puis déduire que le plan (OBC) coupe la sphère (S) selon un cercle ( $\Gamma$ ) de rayon  $\sqrt{6}$

2- Soit ( $\Delta$ ) la droite qui passe par  $\Omega$  et perpendiculaire au plan (OAB)

a- montrer que  $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 + t \\ z = -1 - t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$  est une représentation paramétrique de la droite

( $\Delta$ )

b- déterminer le triplet des coordonnées du centre du cercle ( $\Gamma$ )

#### EXERCICE 2

On considère dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$

Les points A, B et C d'affixes respectivement  $a = 7 + 2i$ ,  $b = 4 + 8i$ , et  $c = -2 + 5i$

1-a- montrer que  $\frac{c - a}{b - a} = 1 + i$

b- déduire que  $AC = AB\sqrt{2}$ , donner une mesure de l'angle orienté  $(\vec{AB}, \vec{AC})$

2- soit R la rotation de centre B et d'angle  $\frac{\pi}{2}$

a- montrer que l'affixe du point D l'image du point A par la rotation R est  $d = 10 + 11i$

b- calculer  $\frac{d - c}{b - c}$ , et déduire que les points B, C et D sont alignés

#### EXERCICE 3

Une caisse contient 2 boules blanches, 3 boules vertes et 5 boules rouges ( indiscernable au toucher)

On tire simultanément 4 boules de la caisse

1- soient l'événement A: "obtenir 2 boules rouges et 2 boules vertes", B: "aucune boules n'est blanches parmi les 4 boules tirées"

Montrer que  $P(A) = \frac{1}{7}$  et  $P(B) = \frac{1}{3}$

2- on considère la variable aléatoire X qui fait correspondre tout tirage au nombre de boules blanches tirées

a- vérifier que les valeurs prises par la variable aléatoire X sont: 0, 1, 2

b- montrer que:  $P(X = 1) = \frac{8}{15}$

## EXAMEN 2 BAC SCIENCE EX 2013

c- déterminer la loi de probabilité de la variable aléatoire X

### EXERCICE 4

Soit  $(u_n)$  une suite définie par:  $u_1 = 0$  et  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad u_{n+1} = \frac{25}{10 - u_n}$

1- vérifier que:  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad 5 - u_{n+1} = \frac{5(5 - u_n)}{5 + (5 - u_n)}$ ,

et montrer par récurrence que:  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad 5 - u_n > 0$

2-on considère la suite numérique  $(v_n)$  définie par:  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad v_n = \frac{5}{5 - u_n}$

a-montrer que  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad v_{n+1} = \frac{10 - u_n}{5 - u_n}$ , puis vérifier que  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad v_{n+1} - v_n = 1$

b- montrer que  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad v_n = n$ , et déduire que  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad u_n = 5 - \frac{5}{n}$

c- calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n$

### EXERCICE 5

On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par:  $f(x) = (x - 2)^2 e^x$  et soit (C) la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  ( $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1 \text{ cm}$ )

1-a- montrer que:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

b- montrer que:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$ , puis déduire que la courbe (C) admet une branche parabolique au voisinage de  $+\infty$ , dont il faut déterminer sa direction

2-a- vérifier que:  $(\forall x \in \mathbb{R}) \quad f(x) = x^2 e^x - 4x e^x + 4e^x$

b- montrer que:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ , et interpréter géométriquement le résultat (on rappelle que  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x = 0$ )

3-a- montrer que:  $(\forall x \in \mathbb{R}) \quad f'(x) = x(x - 2)e^x$

b- montrer que f est croissante sur les intervalles  $] -\infty, 0]$  et  $[2, +\infty[$ , et qu'elle est décroissante sur l'intervalle  $[0, 2]$

c- donner le tableau de variation de f

4-a- montrer que:  $(\forall x \in \mathbb{R}) \quad f''(x) = (x^2 - 2)e^x$ , puis déduire que la courbe (C) admet deux points d'inflexion, déterminer leurs ordonnées n'est pas demandé

b- construire la courbe (C)

5-a- montrer que la fonction  $H(x) = (x - 1)e^x$  est une primitive de la fonction  $h(x) = x e^x$

sur  $\mathbb{R}$ , puis calculer  $\int_0^1 x e^x dx$

## EXAMEN 2 BAC SCIENCE EX 2013

---

b- en utilisant l'intégration par partie, montrer que  $\int_0^1 x^2 e^x dx = e - 2$

c- montrer que l'aire de la surface limitée par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = 0$  et  $x = 1$  est égale à  $5(e - 2) \text{ cm}^2$

6- utiliser la courbe (C) pour déterminer le nombre de solutions de l'équation

$$x \in \mathbb{R}, x^2 = e^{-x} + 4x - 4$$

## EXAMEN 2 BAC SCIENCE EX 2013

### BAC ( JUILLET 2013)

#### EXERCICE 1

On considère dans l'espace rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , les points

$A(0, 0, 1)$ ,  $B(1, 1, 1)$  et  $C(2, 1, 2)$  et la sphère (S) de centre  $\Omega(1, -1, 0)$  et de rayon  $\sqrt{3}$

1- montrer que  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2y - 1 = 0$  est une équation cartésienne de la sphère (S), et vérifier que le point A appartient à (S)

2-a- montrer que  $\vec{AB} \wedge \vec{AC} = \vec{i} - \vec{j} - \vec{k}$ , et déduire que  $x - y - z + 1 = 0$  est l'équation cartésienne du plan (OBC)

b- calculer  $d(\Omega, (ABC))$ , puis déduire que le plan (ABC) est tangent à la sphère (S) au point A

2- Soit  $(\Delta)$  la droite qui passe par  $\Omega$  et perpendiculaire au plan (ABC)

a- montrer que 
$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = -1 - t \\ z = -t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$
 est une représentation paramétrique de la droite

$(\Delta)$

b- déterminer le triplet des coordonnées des points l'intersection de la droite  $(\Delta)$  et la sphère (S)

#### EXERCICE 2

1- résoudre dans  $\mathbb{C}$ , l'équation suivante  $z^2 - 8z + 25 = 0$

2- on considère dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$

Les points A, B et C d'affixes respectivement  $a = 4 + 3i$ ,  $b = 4 - 3i$ , et  $c = 10 + 3i$

On considère la translation T de vecteur  $\vec{BC}$

a- montrer que l'affixe du point D l'image du point C par la translation T est  $d = 10 + 9i$

b- vérifier que  $\frac{b-a}{d-a} = -\frac{1}{2}(1+i)$ , puis écrire le nombre complexe  $-\frac{1}{2}(1+i)$  sous forme trigonométrique

c- montrer que  $(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AB}) \equiv \frac{5\pi}{4} [2\pi]$

#### EXERCICE 3

Soit  $(u_n)$  une suite définie par:  $u_0 = 2$  et  $(\forall n \in \mathbb{N}) \quad u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + \frac{4}{5}$

1- vérifier que:  $(\forall n \in \mathbb{N}) \quad u_{n+1} - 1 = \frac{1}{5}(u_n - 1)$ ,

2-a- montrer par récurrence que:  $(\forall n \in \mathbb{N}) \quad u_n > 1$

b- montrer que la suite  $(u_n)$  est décroissante

c- déduire que la suite  $(u_n)$  est convergente

3-on considère la suite numérique  $(v_n)$  définie par:  $(\forall n \in \mathbb{N}) \quad v_n = u_n - 1$

## EXAMEN 2 BAC SCIENCE EX 2013

a- montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique de raison  $q = \frac{1}{5}$ , puis écrire  $v_n$  en fonction de  $n$

b- montrer que  $(\forall n \in \mathbb{N}) \quad u_n = \left(\frac{1}{5}\right)^n + 1$ , puis calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

### EXERCICE 4

Une caisse contient 4 boules blanches, 3 boules noires et 7 boules vertes (indiscernable au toucher)

On tire simultanément 3 boules de la caisse

1- soient l'événement A: "obtenir 3 boules de mêmes couleurs", et B: "obtenir 3 boules de couleurs différentes deux à deux"

Montrer que  $P(A) = \frac{5}{84}$  et  $P(B) = \frac{2}{7}$

2- on considère la variable aléatoire X qui fait correspondre tout tirage au nombre de boules noires tirées

a- vérifier que les valeurs prises par la variable aléatoire X sont: 0, 1, 2, 3

b- montrer que:  $P(X = 1) = \frac{15}{28}$  et  $P(X = 2) = \frac{3}{14}$

c- déterminer la loi de probabilité de la variable aléatoire X

### EXERCICE 5

I – Soit  $g$  une fonction définie sur  $I = ]0, +\infty[$  par :  $g(x) = x^2 - x - \ln x$

1- a vérifier que:  $(\forall x \in \mathbb{R}) \quad 2x^2 - x - 1 = (x - 1)(2x + 1)$

b- montrer que:  $(\forall x \in ]0, +\infty[) \quad g'(x) = \frac{2x^2 - x - 1}{x}$ , et déduire que  $g$  est décroissante sur  $]0, 1]$ , et croissante sur  $[1, +\infty[$

2- montrer que:  $(\forall x \in ]0, +\infty[) \quad g(x) \geq 0$

II – on considère la fonction  $f$  définie sur  $I$  par:  $f(x) = x^2 - 1 - (\ln x)^2$  et soit (C) la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

$(\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1 \text{ cm})$

1-a- montrer que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$ , et interpréter géométriquement le résultat

b- montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ , et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$ , (on a

$$\frac{f(x)}{x} = x \left( 1 - \frac{1}{x^2} - \left( \frac{\ln x}{x} \right)^2 \right)$$

c- déduire que la courbe (C) admet une branche parabolique au voisinage de  $+\infty$ , déterminer sa direction

2-a- montrer que  $(\forall x \in I) \quad f'(x) = 2 \left( \frac{x^2 - \ln x}{x} \right)$

## EXAMEN 2 BAC SCIENCE EX 2013

---

b- vérifier que  $(\forall x \in I) \quad \frac{g(x)}{x} + 1 = \frac{x^2 - \ln x}{x}$ , et déduire que  $f$  est croissante sur  $]0, +\infty[$

3- a- montrer que  $y = 2x - 2$  est l'équation cartésienne de la droite (T) tangente à la courbe (C) au point A(1,0)

b- construire la courbe (C) et la droite (T) ( on admet que la courbe (C) admet un point d'inflexion au point A)

4-a- montrer que la fonction  $H(x) = x(\ln x - 1)$  est une primitive de la fonction

$h(x) = \ln x$  sur  $]0, +\infty[$ , puis montrer que  $\int_1^e \ln x \, dx = 1$

b- en utilisant l'intégration par partie, montrer que  $\int_1^e (\ln x)^2 \, dx = e - 2$

c- montrer que l'aire de la surface limitée par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = e$  et  $x = 1$  est égale à  $\frac{1}{3}(e^3 - 6e + 8) \text{ cm}^2$